Н.В. Полякова,
начальник МКУ «Управление образования Карабашского городского округа»

Интеграция ресурсов межведомственного взаимодействия и социального партнерства в обеспечении развития сети дополнительных общеобразовательных программ в Карабашском городском округе (2019 год)

СЛАЙД 1
СЛАЙД 2

Город Карабаш является моногородом с численностью населения 11178 человек. Основная часть населения сконцентрирована в центральной части города, где находится самая большая средняя школа № 1 с численностью 881 человек и сосредоточены все организации, занимающиеся дополнительным образованием детей - это Дом детского творчества и Детская школа искусств. На данный момент, эта часть города динамично развивается. Развитие инфраструктуры города происходит благодаря социальным проектам «Русской медной компании» (владельца градообразующего предприятия АО «Карабашмедь»): построен физкультурно-оздоровительный комплекс, планируется строительство плавательного бассейна. К сожалению, 6 из 12 образовательных организаций значительно удалены от центра города и, таким образом, удалены от организаций дополнительного образования.

На 1 сентября 2018 г. охват дополнительным образованием в Карабашском городском округе был катастрофически мал, составляя 39,4 % - это 712 детей, при общей численности детского населения от 5 до 18 лет – 1804 ребенка).

Первым шагом к решению исправлению данной ситуации было **заключение договора с ЧИППКРО о вступлении Карабашского городского округа в пилотный проект**: «Педагогический франчайзинг развертывания сети дополнительных общеобразовательных программ на уровне муниципальных образований Челябинской области».

СЛАЙД 3

Объединив специалистов образования, культуры, спорта под руководством специалистов ЧИППКРО и выявляя причины сложившийся ситуации, сделали вывод: потенциал развития дополнительного образования в городском округе достаточно высок, но отсутствует единый механизм, который бы позволил грамотно организовать в маленьком городе качественное дополнительное образовательное пространство. Сделав это возможно, устранив ряд проблем, без решения которых невозможно организовать сетевое взаимодействие при организации дополнительного образования в моногороде с малым количеством детей и ограниченным, на первый взгляд, ресурсами.

На экране Вы видите лишь часть проблем, которые нам предстоит решить. Проанализировав причины данных проблем, мы пришли к выводу: малый процент охвата детей, к сожалению, по ряду объективных причин не всегда качественным дополнительным образованием, можно повысить и качественно улучшить, используя ресурсы, которые имеются в городских системах культуры

и спорта, но нами не используются: наличие специалистов дополнительного образования, свободных штатных единиц, площадей для организации дополнительного образования.

СЛАЙД 4

Решение всех поставленных задач может быть найдено только в **консолидации ресурсов образования, культуры и спорта**. В основе процесса - работа вновь организованного **муниципального Межведомственного опорного центра, н**а базе Дома детского творчества, который позволяет объединить возможности образования, культуры и спорта, который и стал координатором всех действий, направленных на достижение единой цели: увеличить охват детей от 5 до 18 лет доступным и качественным дополнительным образованием на основе межведомственного взаимодействия и социального партнерства сферы образования, культуры, спорта, коммерческих и некоммерческих организаций Карабашского городского округа к 2020 году до 75 процентов.

Для эффективной реализации и обеспечения доступности программ дополнительного образования детей были проанализированы и материально-технические возможности организаций образования, что привело **к разделению работы образовательных организаций по направленностям**.

Специализация по технической направленности представлена

- детскими садами, которые работают по программам легоконструирования, по программам образовательного технопарка дошкольной ступени;
- Домом детского творчества, который также реализует данные программы,
- МКОУ СОШ № 1, которая в конце 2018 года существенно улучшила материально-техническую базу за счет субвенций на учебные расходы региональным площадкам, каковой школа является.
- **Естественнонаучная направленность развита –**
  - школами №1,6, в арсенале которых есть предметные лаборатории для обучения юных химиков и биологов.

Туристско-краеведческая направленность реализуется

- на базе музеев образовательных организаций № 1,2,4,6
- Дома детского творчества, который славится своим туристским клубом «Экипаж».

Художественная направленность по охвату обучающихся занимает в городском округе первое место, поэтому острая необходимости развития данного направления отсутствует.

Физкультурно-спортивное направление в городе реализуется физкультурно-оздоровительным комплексом «Металлург», принадлежащим «Русской медной компании», который имеет отличную материально-техническую базу, а так же специалистов-спортсменов, привлекаемых из Златоуста, Екатеринбурга. К сожалению, они не заинтересованы в получении лицензии на образовательную деятельность. ФОК посещают 420 детей в возрасте от 5 до 18 лет, и эта услуга им предоставляется не только качественно, но и, что немаловажно, бесплатно.

Тем не менее, специалисты ФОКа входят в состав муниципального Межведомственного опорного центра, являясь активным его участником. Для нас

такая социальная ответственность бизнеса в области дополнительного образования дала возможность расширить другие направления дополнительного образования. Например, мы сократили спорт в школе, оставив спортивное направление только в отдаленных от ФОКа организациях, за счет этого в школах появилось новое для нас социальное – педагогическое направление в доп. образования, которого раньше вообще не было.

СЛАЙД 5

Подобную корректировку предоставление услуг по доп. образованию мы планируем провести и с нового учебного года в городской системе культуры. Считаем, что подобная **специализация учреждений в организации дополнительного образования** позволяет не только избежать дублирования деятельности, но и расширить образовательное пространство одной организации за счет другой - объединённые ресурсные площадки нескольких учреждений в организации деятельности какой-либо направленности позволит, по нашему мнению, предоставить более качественную услугу. Так, например, ребята, занимающиеся в историко-краеведческом объединении « Камень», проводят занятия не только на базе музея школы №1, но и на базе городского архива, и на базе городского музея.

Межведомственное объединение ресурсов для реализации программ дополнительного образования невозможна без решения еще одной управленческой задачи: это не только лицензирование деятельности организаций культуры и спорта, но и внесение в лицензии образовательных организаций указаний на адреса других юридических организаций культуры, спорта, социальных партнеров, на базе которых могут реализовываться полностью или частично программы дополнительного образования.

В рамках деятельности межведомственного опорного центра **была** разработана и **программа «Кадры в дополнительном образовании детей»** для привлечения, повышения квалификации и переподготовки педагогов в сфере дополнительного образования.

Кстати, участие в профессионально-общественной экспертизе модельных дополнительных общеобразовательных программ, а мы постарались привлечь к этой экспертизе не только педагогических работников, но и работников системы культуры - специалистов библиотечной и клубной систем, позволило нам получить неформальное повышение квалификации не только в области требования законодательства к специфике содержания направленности дополнительного образования, но и к структуре и содержанию образовательной программы доп. образования.

На данный момент **охват дополнительным образованием в Карабашском городском округе составляет 61,2 %(**1116 детей, при общей численности 1823).

Данный показатель был достигнут благодаря новому подходу планирования по доп. образованию: общеобразовательные организации **разработали краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы** объемом менее 36 часов по волонтерскому движению, лидерству, движению юных

инспекторов, дружин юных пожарных и программ научного общества учащихся, что позволило увеличить охват социально-педагогическими и естественнонаучными направленностями.

Следующим шагом к решению поставленной цели является **лицензирование 6 детских садов**, которые станут площадками для реализации программ дополнительного образования, актуальных для нашего муниципалитета и разработанных в соответствии с социальным заказом. Три детских сада получат лицензию уже к концу феврали.

Так же необходимо **внести изменений в лицензию Детской школы искусств**, которая, в последствии, сможет оказывать услуги не только на базе своей организации, но и на базе образовательных организаций города.

В настоящий период Межведомственный опорный центр оказывает помощь в **организации лицензирования учреждений культуры**, что при совместной работе даст значительное увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, позволит создать **единую информационную базу** организаций, реализующих программы дополнительного образования в городском округе.

Таким образом, создав Муниципальный межведомственный координационный совет и претворив его управленческие решения в жизнь, мы успешно решим **задачи доступности и качества дополнительного образования, достигнем охвата дополнительным образованием 75% детей от 5 до 18 лет, усилим кадровую составляющую и сохраним детей 12-18 лет в дополнительном образовании.**

Межведомственное и сетевое взаимодействие организаций образования, культуры и спорта обеспечат многообразие видов деятельности ребенка, мобильно реагируя на запросы своих потенциальных заказчиков. Только при этом условии система дополнительного образования сможет выполнять своё предназначение - быть привлекательной и востребованной для населения и нашего города, и нашей области в целом.

СЛАЙД 6